

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Lənkəran Dövlət Humanitar Kolleci

Təsdiq edirəm :

Tədris işləri üzrə direktor müavini:

_____ İ.Əyyubova

__ “ fevral” 2020-ci il

Fənn sillabusu

İxtisas : Mühasibat uçotu III

Şöbə: Pedaqoji

Fənn Birləşmə Komissiyası :“İqtisadiyyat və idarəetmə”

I.Fənn haqqında məlumat:

Fənnin adı:Statistika (ADİU-də tərtib edilmiş proqram əsasında, Bakı 2015)

Kodu:

Tədris ili: II smestr (2020-ci il tədris ili): Semestr Yaz

Tədris yükü: cəmi: 20saat (10saat mühazirə , 10saat seminar)

Tədris forması: Qiyabi

Tədris dili: Azərbaycan dili

AKTS üzrə kredit: 2 kredit

Auditoriya N: 13

Saat : 20 saat

II.Müəllim haqqında məlumat.

Adı,soyadı,elmi dərəcəsi və elmi adı: Kərimova Nuranə

Məsləhət günləri və saati: V gün 14:⁰⁰ - 16:⁰⁰

E-mail ünvanı: nurane@gmail.com

FBK-nın ünvanı: Lənkəran ş. Ş.Axundov k.31

IV.Təqvim mövzu planı : Cəmi 20 saat ; 10saat mühazirə, 10saat seminar

No	Keçirilən mühazirə, seminar mövzularının məzmunu	saat	tarix
----	--	------	-------

	Mühazirə mövzuları	müh	Sem	
1.	Mövzu № 1 Statistika elminin predmeti , metod və vəzifələri. Statistika müşahidəsi və statistika materiallarının yekunlaşdırılması. Plan: 1. Statistika elminin predmeti, metod və vəzifələri 2. Statistika müşahidə və onun təşkilinin əsas formaları 3. Statistik müşahidənin növləri və üsulları. Xüsusi təşkil edilmiş statistik müşahidə . 4. İlk uçot və hesabat 5. Yekunlaşdırma haqqında anlayış.	2	2	
2.	Mövzu № 2. Statistik materialların qruplaşdırılması. Statistika cədvəlləri və qrafikləri. Plan: 1. Statistik məlumatın qruplaşdırma əlamətinin seçilməsi , qrup və fəsilərin təşkili prinsipləri 2. Tipik, quruluş, analitik, çoxölçülü və təkrar qruplaşdırma yollarının aparılma qaydaları 3. Statistik qrafiklər və cədvəllər	2	2	
3	Mövzu № 3 Statistika kəmiyyət nəzəriyyələri. Plan: 1. Mütləq və nisbi kəmiyyətlər nəzəriyyəsi 2. Orta kəmiyyətlər və onun növləri 3. Qruplaşdırma və orta kəmiyyətlər metodunun qarşılıqlı əlaqəsi	2	2	
4	Mövzu № 4 Variasiya və dispersiya. Plan: 1. Variasiya göstəriciləri , variasiya genişliyi , variasiya əmsalı 2. Dispersiya və onun mahiyyəti 3. Orta xətti meyl və orta kvadratik meyl	2	2	
5	Mövzu № 5 Seçmə müşahidəsi . Müşahidə xətası və onun növləri Plan: 1. Seçmə müşahidəsi haqqında anlayış 2. Baş və seçmə məcmu, onların ümumi xarakteristikası 3. Müşahidə xətası 4. Reprəzantativ xəta	1	1	
6	Mövzu № 6 Dinamika sıraları və indekslər. Plan: 1. Dinamika sıraları və onun növləri 2. İndeksler və onun növləri	1	1	

VI. İmtahan Sualları

1. Statistika haqqında ümumi anlayış
2. Statistikanın predmeti
3. Statistikanın metodologiyası
4. Bazar iqtisadiyyatına keçid şəraitində statistikanın vəzifələri
5. Statistik müşahidə haqqında anlayış və onun vəzifələri
6. Statistik müşahidənin təşkilinin əsas formaları
7. Statistik müşahidənin növləri
8. Statistik müşahidənin üsulları
9. İlk uçot və hesabat
10. Yekunlaşdırma haqqında anlayış
11. Statistik məlumatların qruplaşdırılması
12. Tipik, quruluş, analitik, çoxölçülü və təkrar qruplaşdırma
13. Statistik qrafiklər və cədvəllər
14. Mütləq kəmiyyətlər.
15. Nisbi kəmiyyətlərin formaları
16. Orta kəmiyyətlər və onun növləri
17. Qruplaşdırma və orta kəmiyyətlər metodunun qarşılıqlı əlaqəsi
18. Variasiya göstəriciləri və onların əhəmiyyəti
19. Dispersiya və onun mahiyyəti
20. Orta xətti meyl
21. Orta kvadratik meyl
22. Müşahidə xətası
23. Reprəzantativ xəta
24. Baş və seçmə məcmu, onların ümumi xarakteristikası
25. Seçmə müşahidəsi haqqında anlayış
26. Dinamika sıraları haqqında anlayış
27. Dinamika sıralarının növləri
28. İndekslər haqqında anlayış
29. İndekslərin növləri
30. Xüsusi təşkil edilmiş statistik müşahidə

V. Sərbəst işin mövzuları

1. Müasir iqtisadi şəraitdə statistikanın əhəmiyyəti
2. Statistika elminin tarixi inkişaf yolu

3. Statistik müşahidələrin mahiyyəti
4. Statistik cədvəllərin əhəmiyyəti və qurulması
5. Statistik müşahidələrdə baş verən xətlər
6. Statistkada mütləq kəmiyyətlərin əhəmiyyəti
7. Orta kəmiyyətlərin statistikada əhəmiyyəti
8. Harmonik orta kəmiyyətlər
9. Həndəsi orta kəmiyyətlər
10. Variasiya göstəriciləri haqqında anlayış
11. Variasiya göstəricilərinin əhəmiyyəti
12. Variasiya genişliyi
13. Dispersiya
14. Orta xətti meyl
15. Alternativ əlamətin dispersiyası
16. Müşahidə xətası
17. Repräsentativ xəta
18. Seçmə üsulları
19. Təsadüfi seçmə
20. Mexaniki seçmə
21. Tipik seçmə
22. Kombinəşdirilmiş seçmə
23. Dinamika sıraları haqqında anlayış
24. Dinamika sıralarının qurulması. Prinsiplər
25. Dinamika sırasının təhlil göstəriciləri
26. İndekslər haqqında anlayış
27. İndekslərin növləri
28. İndekslərin hesablanması üsulları
29. İndekslərin qarşılıqlı əlaqələri
30. Ərazi indeksləri.

III. Təvsiyə olunan dərslik, dərs vəsaiti və metodik vəsaitlər:

Əsas:

1. “Statistika (mühazirələr)”. Natiq Cavadov
2. S.M.Hacıyev- Statistikanın ümumi nəzəriyyəsi və metodik göstəriş.
Az.Dİİ , Bakı
3. S.M.Hacıyev – Statistikanın ümumi nəzəriyyəsi və “ Dinamika sıraları” .
Az Dİİ, Bakı
4. İnternet resursları

Əlavə

5. İqtisadiyyat mətnləri.

Bölmələr üzrə məşğələlərdə Statistika ilə bağlı uyğun bilik və bacarıqlar aşılır. Bütün bunlar təhsil müəssisələrinin tələbələri üçün tədrisin vacib olduğunu təsdiq edir.

VII . Fənn üzrə tələblər, tapşırıqlar:

Fənnin tədrisinin sonunda tələbələr statistika kursundan müəyyən biliklərə malik olmalı, o cümlədən fənn haqqında fikirlərini əsaslandırmağı bacarmalıdırlar. Statistika sahəsində bilik və bacarıq vərdişlərinə yiyələnmişdirlər.

Statistika fənninin tədrisi zamanı tələbələrə statistika bölmələrinin tətbiqini öyrədilməsi fənn üzrə qoyulan əsas tələblərdən biridir. Statistika fənninin tədrisi zamanı qoyulan tələblər aşağıdakı kimidir:

- Mühazirə mətninin hazırlanması,
- Referat işləri,
- İmtahan sualları,
- Fərdi tapşırıqlar,

Öyrənən tanış olur:

- “Statistika” fənninin istiqamət və problemləri
- “Statistika” fənninin öyrənilməsində statistiklərin yeri, rolu və mövqeyi
- “Statistika” fənninin digər elmlərlə qarşılıqlı əlaqəsi

VIII. Tələbələrin fənn haqqında fikrinin öyrənilməsi:

“Statistika “ fənninin sillabusu “III” ixtisasının tədris planı və ___ fənn proqramı əsasında tərtib edilmişdir.

Sillabus “___” FBK-də müzakirə edilərək , təsdiq edilmişdir. (fevral 2020-ci il , protokol N-)

Fənn müəllimi :

N. Kərimova

FBK sədri :

Q.Şükürova